



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024-2025

Dagtilbud: **Holmebækkens Børnehus**

Dato for observation: 15. april 2024 kl. 9.00-11.30

Dato for tilsynssamtalen: 18. april 2024 kl. 8.30-10.30

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Der er foretaget forenklet tilsyn i april 2025, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Holmebækken lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der skal arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet (2024)

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen skal der være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- At alle stuer fortsat arbejder med struktur, organisering og forudsigelighed i overgange fra en aktivitet til en anden, i rollefordelingen mellem medarbejderne, og ved at fordele sig i mindre grupper dagen igennem.
- At medarbejderne særligt i børnehaven er tydelige voksne overfor børnene og benytter positive anvisninger mere kontinuerligt, så børnene ved, hvad der forventes af dem og ikke kun, hvad de skal stoppe med.
- At alle medarbejdere møder børnene i deres følelser, ved at spejle følelserne gennem mimik og ord, og er sammen med barnet uden at ville ændre på følelserne.
- At særligt vuggestuen sætter fokus på den sensitive tilgang til børnene, så alle medarbejdere er bevidste om den forskel det gør for samspillet, når børn betragtes som de subjekter, de er med egen indre verden. Fx ved at sikre, at barnet er med på det, der skal til at ske, både gennem ord og fornemmelse af, at barnet har forstået, hvad der skal til at ske.
- At gøre legemiljøerne mere tydelige og inspirerende, så de indbyder til leg for både børn og voksne.
- At arbejde med det pædagogiske personales involvering i og facilitering af legen.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale (2024)

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Der har gennem et par år været en stor udskiftning af personale i Holmebækkens Børnehus. Trods rekrutteringsudfordringer på landsplan, er det siden sidste tilsyn alligevel lykkedes Holmebækken at ansætte pædagoger, så pædagogandelen nu stort set er på de ønskede 60%. Den store udskiftning af medarbejdere har påvirket muligheden for at skabe et solidt fagligt fundament og at udvikle pædagogikken, men kimen er nu lagt.
- Medarbejderne er under observationerne til stede og opmærksomme på børnene. De fleste medarbejdere er omsorgsfulde og nærværende, og nogle få er helt særlig sensitive overfor børnene og meget opmærksomme på børnenes behov og følelsesmæssige tilstand. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan alle medarbejderne særligt i vuggestuen kan blive mere bevidst om den sensitive tilgang, hvor barnet bliver betragtet og behandlet som det subjekt, det er, med en indre verden af følelser og hensigter. Der kan med fordel arbejdes med film af samspil, der gør medarbejderne mere bevidste om egne handlinger og ansigtsmimik i samspillet med børnene. Ligesom der kan arbejdes med at benævne barnets tilstand og sætte ord på dets følelser, så barnet lærer sig selv og sit indre følelsesliv at kende. Det styrker barnet i at lære at dele og tale om følelser, at kunne tåle og udholde frustrationer og ikke mindst at udvikle følelsesmæssig selvregulering og impuls kontrol.
- Der skal fortsat være en opmærksomhed på måden hvorpå, medarbejderne taler til børnene. Medarbejderne skal benytte sig af positive anvisninger frem for irettesættelser, som børnene ikke lærer noget af. Til tilsynssamtalen fortalte



medarbejderne, at det siden sidste tilsyn har været et stort fokus, og at de er blevet mere selvbevidst og bedre til at stille nysgerrige spørgsmål til hinanden kollegaer imellem. Vi talte også om, at det er vigtigt, at medarbejderne særligt i børnehaven fremstår som tydelige voksne, der handler og guider og skaber et trygt miljø omkring børnene. Når der opstår en konflikt mellem to børn, skal medarbejder hjælpe og guide børnene, frem for at undlade at handle eller blot observere. Børnegruppen har brug for tydelig guidning, så der kan skabes en børnekultur og et fællesskab, hvor børnene er gode ved hinanden, tager hensyn og hjælper hinanden. Dette gøres også ved at koble børnene aktivt til hinanden, hvilket det sås glimt af ved observationen.

- På dagen for observation fordelte børn og voksne sig i mindre grupper og grupperinger både i børnehaven og vuggestuen. Hvilket giver gode betingelser for ro og nærvær. Det kan mærkes og høres, at børnehavens medarbejdere er et nyt team, der skal finde hinanden, før struktur og rutiner står helt tydeligt for både børn og medarbejdere. I børnehaven opløste de små grupper sig efter kort tid, hvorefter alle stuens børn og fire vuggestuebørn alle legede på stuen. Til tilsynssamtalen talte vi om vigtigheden af at få skabt en overgang for børnene, der gør, at de ved, hvad de skal lave efter aktiviteten. Dette så børnene ikke ender med at være overladt til sig selv i et vakuum, hvor de ikke ved, hvad de skal foretage sig. Medarbejderne skal guide og hjælpe børnene over i lege og gode fællesskaber.
- Det høres under observationen, at medarbejderne sætter ord på børnenes og egne handlinger, at de gentager, hvad børnene siger, og at de i vuggestuen bruger babytegn. Det er alle sprogunderstøttende strategier, som med fordel kan anvendes mere konsekvent af alle medarbejder i alle sammenhænge. Til tilsynssamtalen talte vi også om, at der med fordel kan arbejdes med fokus på latenstiden, så medarbejderne afventer barnets svar, og der dermed bliver mere plads til barnets ekspressive sprog og turtagningerne. Vi talte også om vigtigheden af, at de voksne benævner sig selv med 'jeg' og 'mig', så børnene lærer at bruge disse begreber.
- Der er siden sidste tilsyn blevet arbejdet med at inddele stuerne i flere rum i rummet. Disse rum kan med fordel gøres til tydelige legemiljøer med tilgængeligt legetøj. Til tilsynssamtalen fortæller medarbejderne, at de om morgenen sætter 2-3 ting frem til børnene, så det er indbydende, når de kommer ind på stuen efter morgenmaden. Det skaber ro, at børnene finder ind i legene fra morgenmaden.

En pædagogisk konsulent fra Sorø Kommune deltog ved dette tilsyn, da vi pt. har et mellemkommunalt samarbejde om uvildighed i tilsyn.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (januar 2023):

Siden sidste tilsyn har der løbende været to pædagogiske konsulenter i Holmebækken. Konsulenterne har observeret praksis og afholdt stuemøder, hvor der bl.a. er blevet analyseret videofilm af medarbejdere i samspil med børnene. Der har særligt været fokus på struktur, samspil og lege. Lederen har også modtaget ledersparring på ledelsesopgaven.

Ledelse og medarbejdere i børnehaven har fået skabt en struktur over dagene, som nu hænger synligt for både medarbejdere og forældre. Det handler nu mest om at øve sig og at overholde de aftaler, der er blevet lavet for strukturen. Fx er der blevet lavet klare aftaler for rollefordelingen, som er blevet synliggjort med to forskellige badges; En omsorgsvoksen, som tager sig af omsorgen og de praktiske gøremål. Og en legevoksen, som fordyber sig i lege sammen med børnene. Disse roller bliver primært brugt om morgenen, eftermiddagen og i



KØGE KOMMUNE

middagsstunden. Om formiddagen går de i mindre grupper og har derfor alle rollerne hver især. Fredag er blevet til temadag, hvor de fx laver mad over bål, assisteret af en meget engageret kostansvarlig.

Vuggestuen er fortsat med at arbejde med plan a, b og c. og tilpasser strukturen efter børnene.

Holmebækken er siden sidste tilsyn startet på et udviklingsforløb med konsulent Søren Fisker om systematisk refleksion. Alle medarbejderne lærer en systematisk tilgang til, hvordan de kan reflektere over de udfordringer, de oplever i arbejdet med børnene.

Der er også blevet arbejdet intensivt med SprogTrappen, hvor medarbejderne har fået sparring på, hvordan de kan omsætte gruppedata til indsatser i hverdagen.

Lederen fortæller, at alle medarbejdere snart skal starte på kursus i 'Fri for Mobberi', som skal give dem flere redskaber til at skabe trygge børnefællesskaber og forebygge mobning. Lederen fortæller også, at der på de kommende personalemøder vil blive arbejdet indgående med Susan Harts neuroaffektive udviklingspsykologi, med særligt fokus på mødeøjeblikke og hvordan leg kan være med til at skabe endnu flere mødeøjeblikke med børnene.